Animer une formation en situation professionnelle

Objectifs

- ✓ Concevoir l'action de formation sur son sujet d'expertise
- ✓ Instaurer les conditions favorables à l'apprentissage
- ✓ Conduire l'action de formation selon les différentes séquences du programme pédagogique élaborées
- ✓ Gérer les situations sensibles durant l'action de formation
- ✓ Évaluer le niveau d'acquisition des compétences des apprenants

Public

Professionnels détenant des compétences spécifiques devant être transmises à des collaborateurs ou à des clients, dans le cadre de besoins ponctuels.
Groupes de 6 personnes maximum
Nécessité d'avoir du matériel informatique afin de réaliser des animations personnalisées et se préparer à l'examen.

Pré requis

Avoir une expertise professionnelle sur laquelle s'appuyer pour réaliser une action de formation.

Durée et modalité pédagogique

4 jours non consécutifs (3 en présentiel + 1 en distanciel sur google meet pour la préparation à l'examen)

Prix 3 100 € TTC certification et centre d'examen inclus (finançable CPF/OPCO/Budget personnel)

Les points forts un taux élevé de réussite aux examens, un label reconnu, une pédagogie innovante et ludique

Programme

Cadrer une formation : préparer ses outils pédagogiques

- Identifier le contexte, les objectifs pédagogiques fixés et les compétences visées sur le terrain
- Bâtir une progression pédagogique et choisir les méthodes pédagogiques appropriées
- Limiter ses contenus et respecter le timing
- Préparer une trame pour le formateur
- Créer un support pour animer
- Préparer le support de formation à remettre au stagiaire

Animer une session de formation : développer sa présence

- Introduire efficacement une formation
- Se connaître soi-même pour mieux transmettre, gérer ses émotions
- Apprendre à gérer un groupe (l'intéresser et le recarder si besoin, technique de communication bienveillante, fixer des limites)
- Savoir se mettre en scène : le formateur devient acteur (voix, position, lexique, …)
- Identifier l'importance du verbal, non-verbal et paraverbal
- Gérer les interruptions de formation
- Anticiper et gérer les situations délicates
- Animer le débriefing de fin de journée : écoute active et reformulation
- Clôturer une journée de formation et la session : importance du feed-back

Découvrir les principes pédagogiques : apprendre à apprendre

- Comprendre les différentes phases de l'apprentissage chez l'adulte
- Identifier les freins, besoins et motivations des stagiaires
- Détecter les profils d'auditeurs et la dynamique de groupe
- Identifier les situations d'apprentissages (visuel, auditif, kinesthésique, le droit à l'erreur, l'autonomie, fonctionnement de la mémoire)
- Découvrir et pratiquer différentes techniques, outils et méthodes d'animation classiques et Ludo pédagogiques
- Travailler sa posture de formateur pour maîtriser sa salle
- Connaître quelques méthodes de transmission pédagogique
- Comprendre la nouvelle génération Z, ses besoins et ses attentes, mode d'emploi sur leur fonctionnement, leur transmettre le savoir être professionnel
- Adapter son animation, son contenu et sa posture face au handicap

Préparer / évaluer : mesurer la qualité

- Connaître des techniques d'évaluation du stagiaire en phase avec les objectifs définis au préalable.
- Elaborer et mettre en place des évaluations auprès des participants pour mesurer l'efficacité et la qualité de ses actions de formation
- Etablir un suivi auprès du commanditaire de la formation pour évaluer sa satisfaction de la formation réalisée
- S'autoévaluer et contribuer à des réunions de perfectionnement pédagogiques pour favoriser le principe de l'amélioration continue
- Connaitre les attentes liées à Qualiopi
- Préparation à l'examen en distanciel sur la dernière demi-journée (mise en conditions réelles et identification des livrables attendus)

Résultats attendus

Évaluation certificative sous forme de deux mises en situation dans le cadre de l'animation d'une séquence de formation en situation professionnelle, avec soutenance orale et remise de livrables sur la conception d'une animation de formation. Le candidat sera évalué par un jury professionnel composé de 2 membres professionnels :

- 1 membre salarié de l'organisme certificateur Manitude
- 1 membre externe à l'organisme certificateur Manitude

Les évaluateurs sont des professionnels disposant de 3 ans d'expérience dans le domaine de la certification visée et devront respecter les exigences d'impartialité, d'indépendance et de dissociation du parcours de formation définies par le certificateur Manitude et France Compétences.

La décision finale sera donnée par le certificateur Manitude au cours d'un jury de délivrance de certification. En cas de réussite, un certificat de compétences sera édité par Manitude et sera remis à l'apprenant par le centre de formation.

Les livrables attendus : le candidat doit répondre obligatoirement aux questions sur le cas pratique dans les cases prévues à cet effet. Comme demandé dans le document, il doit joindre également les livrables suivants :

- Le programme pédagogique
- Le scénario de la formation
- Les supports d'animation
- Les ressources pédagogiques
- Les supports d'évaluation des acquis

Modalités pédagogiques

Création de simulations d'entretien adaptées aux préoccupations et à la maturité des participants
Débriefing personnalisé avec identification des forces et des axes d'amélioration
Motivation des participants à se remettre en cause avec établissement d'un plan d'action concret
Les modalités d'enseignement (mise en situation, exercice, QCM, etc.) théâtre forum, facilitation graphique, ludopédagogie.

La formation prépare à la certification détenue par Manitude, enregistrée le 21/12/2023 sous le numéro RS6490 au Répertoire Spécifique de France Compétences.

Le lien vers la fiche de France Compétence de la certification : https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/6490/